

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Утверждаю
Директор ГАПОУ СО «Режевской политехникум» Дрягилева



Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках основной профессиональной образовательной программы
по специальности СПО
09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»
По ОП 08: «Дискретная математика»

Реж, 2017 год

Разработчик:

Кочнева Я. А. преподаватель информационных дисциплин, 1 категория.

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ОП 08 «Дискретная математика»

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Проявляет ответственное отношение к выполнению заданий и решению всех поставленных задач.	<i>Билетная форма</i>	<i>Экзамен</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	– Организует собственную деятельность; – выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; – оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	– принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность; – контролирует качество выполнения на всех этапах практической работы, обобщает результаты, несет ответственность за результаты своей работы.		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	– осуществляет поиск точной информации по заданию		
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– выстраивает рациональное общение с руководителем.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	– самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития		
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– отслеживает изменения в области профессиональной деятельности; – вносит изменения в свою деятельность в соответствии с произошедшими изменениями		

<p>ПК 1.1 Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения – применять законы алгебры логики; – составлять совершенные нормальные формы; – минимизировать логические выражения – строить простейшие автоматы 		
--	--	--	--

2. Комплект оценочных средств

2.1. Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Основные понятия теории множеств
2. Операции над множествами
3. Бинарные отношения и операции над ними
4. Представление графов
5. Операции над графами
6. Таблицы истинности сложных функций
7. Законы алгебры логики
8. Переключательные и логические схемы
9. Способы минимизации булевых функций
10. Основные понятия и положения теории предикатов
11. Исчисление высказываний и исчисление предикатов
12. Основы теории автоматов

2.2. Задания для проведения экзамена:

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: в кабинете учебный корпус ул. Ленина,4
2. Максимальное время выполнения задания: 1 час.

Пакет экзаменатора - приложение № 1

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Режевской политехникум»
Пакет экзаменатора по МДК 01.01:
«Цифровая схемотехника»
 Специальность 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» Курс __, группа __, очное отделение

№ п/п	ФИО студента	Профессиональные компетенции										Экзамен (квалификационный)	
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1			Всего баллов	оценка
	Количество баллов	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-20	
1.													
2.													
3.													

Подписи членов комиссии:

Председатель комиссии _____

Преподаватель _____

Преподаватель _____

«__» _____ 20__г.

Система оценивания - 3-х балльная: **0** баллов- признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен не в полном объеме; **2** балла -признак проявлен полностью. Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания: 22 - 20 баллов-«**5**»-«отлично», 19 - 17 баллов- «**4**»-«хорошо», 16 - 14 баллов-«**3**»-«удовлетворительно», 0 - 13 баллов- «**2**»- «неудовлетворительно».

Лист оценки освоения программы профессионального модуля
 по МДК 01.01 «Цифровая схемотехника»
Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы Курс __, группа __

Вид компетенции	Название компетенции (вид деятельности)	Количество баллов	Признаки (проявления)
Профессиональные	ПК 1.1 Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции	0-2	– формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения
		0-2	– составлять совершенные нормальные формы – применять законы алгебры логики
		0-2	– минимизировать логические выражения
Общие компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	0-2	– ответственное отношение к выполнению заданий и решению всех поставленных задач. – проявляет интерес к своей будущей профессии
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	0-2	– Организует собственную деятельность; – выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; – оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач.
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	0-2	– принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность; – контролирует качество выполнения на всех этапах практической работы, обобщает результаты, несет ответственность за результаты своей работы.
	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	0-2	– осуществляет поиск точной информации по заданию
	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	0-2	– выстраивание рационального общения с руководителем.
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	0-2	– самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития; – занимается самообразованием
	ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	0-2	– отслеживает изменения в области профессиональной деятельности; – вносит изменения в свою деятельность в соответствии с произошедшими изменениями

Вид компетенции	Название компетенции (вид деятельности)	Количество баллов	Признаки (проявления)
Итого баллов.		0 - 20	

Система оценивания - **3**-х балльная:

2 балла - Проявляет знания в полной мере;

1 балл - Проявляет частичные знания;

0 баллов - Не проявляет знаний.

Максимальное количество баллов – 20.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

20 - 18 баллов - «**5**» - «отлично»,

17 - 15 баллов - «**4**» - «хорошо»,

14 - 12 баллов - «**3**» - «удовлетворительно»,

0 - 11 баллов - «**2**» - «неудовлетворительно».

Пример Билета

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«Режевской политехникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.А.Дрягилева
«___» _____ 2017г.

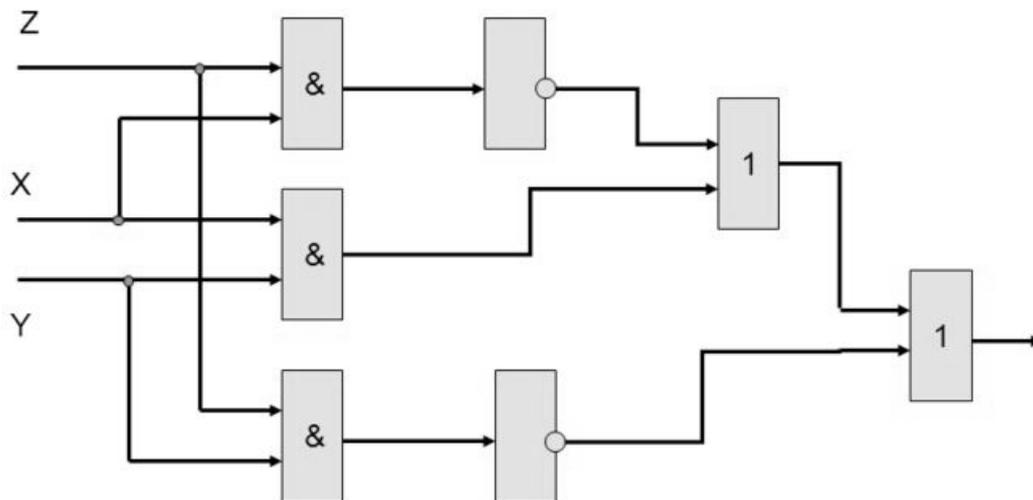
Специальность/профессия: 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Учебная дисциплина (МДК, ПМ): ОП 08 «Дискретная математика»

Курс: 2

Билет № 1

1. Пусть $A = \{1; 2; 5; 6\}$; $B = \{2; 5; 7; 8; 10\}$; $C = \{1; 3; 8; 9\}$
Найти: а) $A \cap B \cap C$; б) $(A \setminus B) \cup C$; в) $A \setminus (B \cup C)$; г) $A \cup (C \setminus B)$.
2. Используя таблицы истинности доказать равносильность:
 $x \leftrightarrow y = (x \rightarrow y) * (y \rightarrow x)$
3. По указанной логической схеме составить логическое выражение



Преподаватель:

Кочнева Я.А.